



## Leitgedanken

	Die Schülerinnen und Schüler ...
<b>Personale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen um ihre Stärken und Schwächen.</li> <li>• kontrollieren und reflektieren ihr eigenes Verhalten.</li> <li>• übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Handeln.</li> <li>• arbeiten zuverlässig und zielorientiert.</li> <li>• halten Termine ein.</li> <li>• üben angemessen Kritik.</li> <li>• gehen konstruktiv mit Kritik um.</li> <li>• halten Regeln ein.</li> </ul>
	<p><b>Wir fördern bei den Schülerinnen und Schülern personelle Kompetenzen wie Toleranz, Konfliktbewältigung und Empathie, um sie in die Lage zu versetzen, mündig, aktiv und verantwortungsbewusst zu handeln.</b></p>
<b>Soziale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind tolerant und respektvoll.</li> <li>• zeigen Empathie.</li> <li>• orientieren sich an Regeln des sozialen Miteinanders.</li> <li>• akzeptieren sich in ihrer Vielfalt.</li> <li>• hören einander zu und helfen sich untereinander.</li> <li>• lösen Konflikte angemessen und gewaltfrei.</li> </ul>
	<p><b>Wir fördern und unterstützen soziale Lernprozesse, damit die Schülerinnen und Schüler Verantwortung für sich selbst, ihre Mitmenschen und ihre Umwelt übernehmen können.</b></p>
<b>Methodische Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organisieren ihre Lernprozesse selbständig.</li> <li>• arbeiten ausdauernd, sorgfältig und zielorientiert.</li> <li>• arbeiten in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit.</li> <li>• beherrschen verschiedene Arbeits- und Lerntechniken.</li> </ul>
	<p><b>Wir fördern durch intensives Methodentraining an mehreren Methodentagen im Schuljahr und durch Methodenvielfalt im Unterricht eine vielseitige Entwicklung der methodischen Kompetenzen aller Schülerinnen und Schüler.</b></p>
<b>Fachliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen mindestens die Grundanforderungen der schuleigenen Arbeitspläne oder der curricularen Vorgaben bzw. Bestimmungen der Förderschule.</li> </ul>
	<p><b>Wir schaffen durch intensive Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligter einen Orientierungsrahmen und Angebote, die den Schülerinnen und Schülern einen erfolgreichen Schulabschluss ermöglichen.</b></p>